



قانون القراءة الخاص بالصف الثالث

دليل الوالدين للقانون العام رقم 306

شاهد فيديو نشاط القراءة هذا، وجرب تطبيقه مع طفلك في المنزل: تعليم القراءة عن طريق التريديد:

<http://bit.ly/2dUEDPI>



ما هو موضوع هذا القانون والغرض منه؟

- ◀ في إطار جهوده الرامية لتعزيز نجاح التلاميذ في القراءة، أقرّ المجلس التشريعي لولاية ميشيغان في أكتوبر من عام ٦١٠٢ القانون العام رقم ٦٠٣.
- ◀ ويقضي هذا القانون بتقديم دعم إضافي لتلاميذ الصف الثالث الذين لم يستوفوا مستوى القراءة المطلوب لهذا الصف؛ وذلك بهدف مساعدة مزيد من التلاميذ على إتقان القراءة بحلول نهاية الصف الثالث.
- ◀ ينصّ القانون أيضًا على إبقاء الطفل في الصف الثالث إذا كان مستواه في القراءة متأخرًا بصف أو أكثر عن المستوى المطلوب في نهاية الصف الثالث.

ما الذي ينبغي لي معرفته عن هذا القانون بصفتي والد/والدة؟

- ◀ أنه سيتم رصد التقدّم الذي يحزره طفلك في مهارة القراءة بدقة، بدءًا من مرحلة رياض الأطفال.
- ◀ أنه إذا كان مستوى طفلك في القراءة دون المستوى المتوقع، فسيتمّ وضع خطة لتحسين مهارته في القراءة.
- ◀ ويعني هذا أنّ معلّم طفلك ومدرسته سيعملان على اكتشاف الجوانب التي يحتاج طفلك فيها إلى دعم بهدف تحسين مهارته في القراءة، ووضع خطة لذلك. وتتضمن هذه الخطة ما يلي:



- ◀ تقديم تعليم أو دعم إضافي لطفلك في الجوانب التي يحتاج فيها إلى ذلك.
- ◀ إجراء متابعة مستمرة لرصد التقدّم الذي أحرزه طفلك في القراءة.
- ◀ وضع خطة للقراءة في المنزل تشجّعك أنت وطفلك على القراءة والكتابة خارج نطاق اليوم الدراسي.
- ◀ يمكن تشجيع طفلك على المشاركة في برامج القراءة الصيفية.

- ◀ سيتمّ تقديم خدمات دعم إضافية لخطة تحسين مهارة القراءة لدى طفلك في مجموعات صغيرة خلال اليوم الدراسي. وسيستمر طفلك في تلقي دروس القراءة المعتادة.
- ◀ اعتبارًا من العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠، لكي ينتقل طفلك من الصف الثالث إلى الصف الرابع؛ فيجب ألا تقل درجته عن الدرجة المحدّدة للصف الثاني في تقييم مهارة القراءة الخاصّ بالولاية، أو أن يُثبت إجادته لمستوى القراءة المطلوب للصف الثالث من خلال نجاحه في اختبار بديل أو من خلال ملف أعماله.
- ◀ في حالة إبلاغك بإبقاء طفلك في الصف الثالث؛ فإنه يحق لك مقابلة مسؤولي المدرسة، والتقدّم -في غضون ٣٠ يومًا- بطلب استثناء من ذلك القرار إذا كان ذلك في مصلحة طفلك، وسيتخذ مدير المنطقة التعليمية القرار النهائي بشأن طلبك.

ما الذي يمكنني القيام به لدعم طفلي؟

اقرأ مع طفلك يوميًا في المنزل كتيبًا يستمتع بقراءتها؛ حتى لو كان ذلك في الإجازة الصيفية. وإليك بعض الطرق للقيام بذلك:

- ◀ اقرأ لطفلك بصوت عالٍ.
- ◀ استمع إلى قراءة طفلك.
- ◀ اطلب منه أن يرّد ما تقرأه خلفك (تقرأ سطرًا؛ ثمّ يرّدده خلفك).
- ◀ اقرأ معًا في الوقت نفسه.
- ◀ أعد قراءة أو سرد قصصه المفضّلة.
- ◀ تحدّث مع طفلك عمّا قرأته.



أثناء القراءة مع طفلك:

- ◀ اطلب منه أن يخبرك بما يتذكره ممّا قرأته معًا.
- ◀ أسأله بعض الأسئلة عمّا قرأته.
- ◀ تحدّث معه عن أجزاء الكتاب المفضّلة لديك، أو عمّا تعلمته منه، أو عن الشخصيات التي في الكتاب وأدوارها.
- ◀ تحدّث معه عن الصور الموجودة في الكتاب وعلاقتها بالكلمات المكتوبة.
- ◀ اربط القصص التي تقرأها معه بحياته أو بالكتب الأخرى التي قرأها معًا.



- ◀ تحدّث إلى طفلك ومعه كثيرًا؛ فزيادة حصيلة الطفل من الكلمات تساعد على فهم الكلمات التي يقرأها بصورة أفضل.
- ◀ شجّع طفلك على الكتابة؛ وحفّزه على كتابة أصوات الحروف التي يسمّعها؛ فكتابة الكلمات تنمّي مهارته في الكتابة.
- ◀ شارك في تعليم طفلك، واحرص على دعم خطة القراءة المقرّرة له (إذا كان لديه خطة).

للحصول على مزيد من المعلومات وخدمات دعم لطفلك؛ اتّصل بمدير المدرسة.

شاهد هذا الفيديو عن كيفية "القراءة" مع طفلك، وجرب تطبيقه معه في المنزل:
<https://youtu.be/FjJD1UDwVKg>